**Мониторинг результатов освоения дополнительной образовательной программы «Рука в руке»**

**Показатели уровня социальной компетентности**

**Объединение «Рука в руке» руководитель Корнакова Оксана Александровна 29.12.2023г**  **Первое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | самообслуживание иличнаягигиена | усвоение программыдополнительного образования | практические умения и навыки, предусмотренные программой | познавательная активность в объединении | игровая деятельность | умение контролировать разрушительные эмоции и импульсы | поведение в социумах | познавательные способности | школьные навыки |
| 1 блок «Начиналки» |
| класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | Сергей | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | Артем | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Варвара | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | Владислав  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | Мария  | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 6 | Захар  | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по графе | 18 | 20 | 21 | 21 | 25 | 16 | 19 | 16 | 20 |
| Средний балл | 3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 4,1 | 2,6 | 3,1 | 2,6 | 3,3 |
| 2 блок «Поучалки» |
| Класс | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | Милена  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Феликс  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Михаил  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | Элеонора | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | Егор  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по графе | 2 | 18 | 21 | 20 | 22 | 18 | 23 | 23 | 25 | 22 | 21 | 17 | 21 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 |
| Средний балл | 3,6 | 3 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3 | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 3,6 | 3,5 | 2,8 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | 3,3 | 3 |
| 3 блок «Повзрослелки» |
| Класс | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Игорь | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 2 | Юлия | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Александр | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | Максим | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Михаил | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Полина | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по графе | 21 | 20 | 15 | 24 | 21 | 22 | 23 | 23 | 22 | 24 | 22 | 20 | 7 | 24 | 23 | 4 | 18 | 15 | 26 | 21 | 19 | 21 | 21 | 18 | 22 | 22 | 20 |
| Средний балл | 3,5 | 3,3 | 2,5 | 4 | 3,5 | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 4 | 3,6 | 3,3 | 4,5 | 4 | 3,8 | 4 | 3 | 2,5 | 4,3 | 3,5 | 3,1 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3,6 | 3,6 | 3,3 |

* Сводная диаграмма «Поучалки» второй год обучения по программе д/о (первое полугодие)

 первый год обучения по программе д/о

* Сводная диаграмма «Повзрослелки» третий год обучения по программе д/о (первое полугодие)

 второй год обучения по программе д/о

 первый год обучения по программе д/о

**Показатели уровня основ социализации и межличностного общения**

**Объединение «Рука в руке» руководитель Корнакова Оксана Александровна 29.12.2023 г** **Первое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Самооценка (внешности, возможностей, способностей) | Готовность к выполнению социальной роли | Лексика (объем словарного запаса, речевой этикет, окрашенность) | Характер поведения со взрослыми (общение, взаимодействие) | Характер поведения со сверстниками (общение, взаимодействие, сотрудничество) | Коммуникативные навыки | Регулятивные навыки |
| 1 блок «Начиналки» |
| класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | Сергей | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | Артем | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Варвара | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | Владислав | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | Мария | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | Захар | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Итого по графе | 14 | 19 | 17 | 19 | 18 | 20 | 19 |
| Средний балл | 2,3 | 3,1 | 2,8 | 3,1 | 3 | 3,3 | 3,1 |
| 2 блок «Поучалки» |
| класс | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | Милена | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Феликс | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | Михаил | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 4 |  Элеонора | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5 |  Егор | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Ксения | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по графе | 18 | 14 | 22 | 18 | 19 | 17 | 22 | 19 | 23 | 19 | 21 | 18 | 21 | 18 |
| Средний балл | 3 | 2,3 | 3,6 | 3 | 3,1 | 2,8 | 3,6 | 3,1 | 3,8 | 3,1 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 |
| 3 блок «Повзрослелки» |
| класс | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Игорь | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Юлия | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Александр | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | Максим | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Михаил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Полина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по графе | 21 | 19 | 18 | 24 | 21 | 19 | 24 | 21 | 19 | 25 | 21 | 19 | 23 | 21 | 16 | 26 | 21 | 19 | 22 | 21 | 19 |
| Средний балл | 3,5 | 3,1 | 3 | 4 | 3,5 | 3,1 | 4 | 3,5 | 3,1 | 4,1 | 3,5 | 3,1 | 3,8 | 3,5 | 2,6 | 4,3 | 3,5 | 3,1 | 3,6 | 3,5 | 3,1 |

* Сводная диаграмма «Поучалки» второй год обучения по программе д/о (первое полугодие)

 первый год обучения по программе д/о

* Сводная диаграмма «Повзрослелки» третий год обучения по программе д/о (первое полугодие)

 второй год обучения по программе д/о

 первый год обучения по программе д/о

 В результате освоения программного материала дети становятся более упорядоченными в поведении, у них реже отмечаются вспышки агрессии, несдержанности, жестокости; становятся терпимее по отношению к окружающим; повышается уровень самоконтроля; меньше отслеживается негативизм и упрямство; в своих высказываниях дети меньше придерживаются грубости, негативизма, больше придерживаются речевого этикета. У учащихся отмечается интерес к познанию собственных возможностей, они самостоятельно находят пути выхода из сложных жизненных ситуаций. Что является базовой основой в дальнейшем для более успешной социальной адаптации детей.